муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

**Квест - игра**

***«Найдём колобка!»***

Вторая группа раннего развития "Ладушки"

 **Автор:** воспитатель Стоволосова В.Н.

воспитатель Бедункович И.А.

г. Новосибирск, 2017

**Пояснительная записка**

Для организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 2-4 лет я выбрала такую форму как квест. Сейчас она дольно популярна и приемлема для дошкольников.

Использование квеста обусловлено возрастными особенностями детей. Во - первых в этом возрасте велика потребность детей в движение и во - вторых во время квеста им приходится постоянно передвигаться с места на место. Дети считают себя самостоятельными и очень важно поощрять любые проявления «самости» в этом возрасте: самостоятельность, самоорганизацию, самоконтроль, самопознание, самовыражение, а квест стимулирует их к самостоятельному поиску заданий и их самостоятельное выполнение.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

2. Закрепить знания в угадывании следов.

3. закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.

4. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками.

3. Развивать логическое мышление детей.

4. Развивать сообразительность.

5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.

3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

**Ход квест - игры:**

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня у нас будет очень интересная прогулка. Сейчас мне позвонили по телефону и спросили, нет ли среди вас умных, смелых и ловких ребят?

Дети: Есть!

Воспитатель: Слышите, кто-то стучит к нам!

*Появляется взрослый в костюме Гениального сыщика (шляпа, плащ, темные очки)*

Г. с: Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Гениальный сыщик, я самый главный детектив на свете! Сегодня утром я получил письмо от деда и бабы о пропаже очень хорошо известного персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

Дети: Колобок!

Г. с.: Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Помогите мне, пожалуйста, ребята! Давайте вместе пойдем в лес и найдем колобка!

Куда же нам идти? *(дети обнаруживают стрелки)* Давайте посмотрим, куда они нас приведут!

Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый попрыгунчик,

Ушками прядунчик.

Всех боится он в лесу-

И медведя и лису,

Только вот, наверняка,

Не боится колобка.

Дети: Заяц!

Г. С.: Здравствуй зайчик, ты видел здесь колобка?

Заяц: Я вам подскажу куда он покатился, если вы выполните мое задание. Мне так захотелось морковки, ноя не могу её съесть, почему?

Дети: Потому что грязная!

Заяц: И что же с ней надо сделать?

*Дети идут мыть морковь.*

Заяц: Спасибо вам большое, а я вам дам подсказку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам!-и схватит за бочок

Это серенький….

Дети: Волчок!

Г.С.: Правильно!

Пойдем искать волка. Ребята, я вижу его домик!

*Встречают волка.*

Г. С.: Здравствуй, волк. Ты видел колобка?

Волк: Здравствуйте ребята! Самого колобка я не видел, но около моего домика заметил следы. Но приключилась беда! Люди, которые отдыхали на природе недалеко от моего домика разбросали много мусора и следы пропали. Что теперь делать? *(ответы детей, затем дети собирают мусор)*

Спасибо вам большое, смотрите вот и следы, а чтобы понять чьи они, я вам дам подсказку:

По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его …

Дети: Медведь!

Г. с.: Пойдем искать медведя по следам. Только наступать нужно обязательно на следы. Вы должны быть внимательными!

Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

Г. С.: Здравствуй миша, А ты видел колобка?

Миша: Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку

Г.С.: Давайте поиграем с мишкой!

*Физминутка "Мишка":*

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращение головой)

Наклонился назад, вперёд (Наклоны туловище)

Вот он по лесу идёт (Ходьба)

Мишка до пяти считает

Мишка гири поднимает (имитирующее упражнение «поднимаем гири»).

Дети, я нечаянно перепутал овощи и фрукты. Помогите мне, пожалуйста. (Игра "Сад - огород": в процессе игры дети обобщают предметы одним словом, определяют место произрастания овощей и фруктов. На дне корзины обнаруживают следы колобка.)

Г. С.: Ребята, вы нашли следы колобка, а где же их продолжение?

*(Идут по следам и отвечают на вопросы сыщика.)*

Откуда появился Колобок в сказке?

Ответ: Колобок испекла бабушка.

На какую фигуру похож Колобок?

Ответ: шар.

Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

Ответ: на окошко, остывать.

Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого последним?

Ответ: первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя.

Предложить сосчитать, сколько всего животных. (Для детей младшего дошкольного возраста допустим ответ «много»)

Какие молодцы, вс знают! Вот и закончились следы, где же спрятался колобок?

*Дети находят колобка в кабинке.*

Гениальный сыщик: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте в группу, Бабушка за вашу помощь передала угощение.





