муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Проект

во 2-ой группе раннего возраста «Ладушки»

«Помоги птицам зимой»

****

Выполнили:

Воспитатели- Бедункович И.А.

Катышева С.А

Новосибирск, 2019

**Участники проекта**: воспитатели, дети группы «Ладушки», родители.

**Вид**: информационный, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Срок реализации**: одна неделя

**Возраст детей**: 3-4 года .

**Актуальность**: В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Помогите птицам зимой» дети больше узнают о птицах нашего региона, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают какие существуют кормушки для птиц.

**Проблема**:

Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Цель**:

1.Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам. Научить проявлять заботу к ним.

2. Расширить знание детей о птицах, обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать бережное к ним отношение, выявить познавательные интересы детей и развивать их творческие способности.

**Задачи**:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

**Этапы реализации проекта**:

I этап – организационно- подготовительный

II этап – основной ( практический)

III этап- заключительный

**I этап – организационно- подготовительный:**

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

**II этап – основной ( практический):**

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах и помощи им.

**Работа с родителями**:

Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).

Изготовить совместно с ребенком корм для птиц

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Работа с детьми-игровая деятельность**:

**Дидактические игры**:

Н/и *«Сложи птицу»* (из разрезных картинок)

*Цель:* обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме; *«Лото», «Кто где живёт?», «Чей детёныш?», «Сложи картинку»*

*Способы:* Игровая ситуация «В гости прилетела Каркуша. Покажем ей, какие игры про птичек у нас есть»

**Подвижные игры:**

*«Поймай птичку»*

*Цель*: развивать ловкость, умение прыгать на заданную высоту.

*«Летает - бегает»*

*Цель:*  совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.

**Игра-забава** *«Лёгкое пёрышко»*

*Цель:* учить детей выполнять игровые действия: сдувать с кончика своего носа небольшое пёрышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания.

**Познавательная деятельность:**

**Беседы:**

*«Перелётные и зимующие птицы».*

**Цель***:*Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц.

*«Пользу или вред приносят птицы?», «Как мы сможем, позаботиться о птицах зимой?».*

Решение проблемных ситуаций *«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Что случится если исчезнут все птицы?».*

**Наблюдения на прогулке *за голубем***

***Цель****:* познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

***За птицами .***Рассказ воспитателя «Как птицы добывают себе корм зимой».

**Цель**: рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, как они добывают корм, о том, как «дружат» птицы и люди. Вызвать у детей интерес к наблюдению за жизнью и деятельностью птиц. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать корм для птиц».

Участие в акции «Птичья столовая»

Организация и участие родителей в мероприятии «Корм для птиц».

**III этап- заключительный:**

У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам пережить зиму;

Обогатился словарный запас дошкольников;

Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада

**Рецепт 1. Птичьи козинаки на хлебе**

1) Размочить в воде белый хлеб, лишнюю воду плотно отжать.   
2) Смешать с зерновой смесью и скатать шарики.   
3) Подсушить духовке при 120 градусах 20-30 минут.   
4) Обвязать ниткой, чтобы развешивать на ветки.



**Рецепт 2. Птичьи козинаки на желатине**

1) Столовую ложку желатина залить стаканом холодной воды, оставить на час для набухания.   
2) Довести до кипения разбухший желатин на медленном огне.   
3) Остудить, соединить с зерновой смесью, выложить в формочки для кексов, с нитями, и заморозить.



