Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Выступление на РМО воспитателей

детей раннего возраста по теме:

«**Организация исследовательской деятельности с детьми**

**раннего возраста**»

Выступающий- воспитатель Бедункович И.А.

Новосибирск, 2019

Ребенок - природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир. Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес. Большую радость, удивление и даже восторг дети испытывают от своих открытий. Зачастую мы-взрослые на стремление ребенка познакомиться с окружающим миром реагируем не совсем правильно и таким образом отбиваем у ребенка естественный интерес к исследованиям. Для того чтобы дети не потеряли интерес познавать окружающий мир, важно вовремя поддержать стремление детей исследовать окружающий его мир.

Ребенок должен быть исследователем, а не наблюдателем. Какими бы интересными ни были действия педагога или взрослого, ребенок быстро устает наблюдать за ними. Поэтому во время проведения опыта важно привлекать ребенка к любой посильной ему деятельности, давать свободу действий.

Очень приятно, что на сегодняшний день в дошкольных учреждениях большое внимание уделяется исследовательской деятельности. Не исключение и наш детский сад. В рамках ЧФУОО нами реализуется авторская программа «Организация опытно-исследовательской дея-ти дош-ов».

Как педагог, работающий с детьми раннего возраста я понимаю, что исслед-ая дея-ть ребенка не должна ограничиваться только организованной образовательной деятельностью. Поэтому большую роль в своей работе уделяю организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда, способствующая развитию познавательной активности детей, в группе представлена: детской научной лабораторией, настенным бизибордом, мягким бизибордом, сухим бассейном, бассейном для игры с кинетическим песком.

Созданию детской лаборатории в группе поспособствовал организованный в ДОУ годовой конкурс «Детская лаборатория».

1. Лаборатория наша включает –различный природный материал, собранный совместно с детьми (камешки, песок, ракушки, шишки, ткани, предметы из различных материалов. Разные виды бумаги, пластилин; Красители. Приборы – помощники -увеличительные стекла, весы, магниты.
2. На настенном бизиборде дети с большим увлечением открывают замочки, включают свет, крутят колесики, считают на счетах и делают это столько раз сколько им хочется, не боясь того, что что то может сломаться
3. огромный восторг и интерес у детей вызывают мягкие бизиборды, сделанные в виде книжки одной из родительниц группы. Детям представляется возможность расстегивать и застегивать замочки, играть с пуговицами, выискивать мелкие предметы в кармашке с крупой, играть с липучками, шнурками.

Самостоятельная деятельность с бизибордом не только знакомит детей с бытовыми приборами, но и способствует развитию у них:

* мелкой моторики
* координации движений
* усидчивости
* логики
* цветовосприятия
1. Для массажа детских пальчиков был сделан «бассейн для рук»

 (в небольшой контейнер насыпали различные наполнители: фасоль, горох, сегодня это мелкие игрушки от киндер-сюрпризов). Дети с удовольствием играют в «бассейне» и одновременно развивают мелкую моторику рук.

1. А сколько радости дети испытывают от игры с кинетическим песком
2. Не меньшую радость дети испытывают от игры в «сухом бассейне». Одно из любимых занятий-прятать мелкие игрушки и откапывать их.

Нам очень приятно то, что развивающая среда, способствующая развитию исследовательской деятельности у детей не ограничивается только нашей группой. За ее пределами в детском саду нас ждет много интересного и увлекательного.

Периодически мы проводим организованную образовательную деятельность в научной лаборатории.

Сама обстановка лаборатории интересует детей и повышает значимость сделанных детских открытий.

Но и это еще не все. В просторных холлах ДОУ расположены большие настенные бизиборды. Бизиборд является отличным пособием для развития малышей. С ним ребенок активно пополняет свой багаж познаний окружающего мира. Здесь и кран можно открыть, и потренироваться в открывании различных замочков. Я так догадываюсь, что это одно из самых любимых мест у детей в д/с.

Кроме того нам нравится проводить эксперименты на улице, во время прогулок. Здесь нам открывается возможность с удовольствием играть с водой, не боясь ее разлить. Зимой мы совместно с детьми готовили угощение для птичек в виде печенья из круп и хлеба.

Хочется сказать и о том, что деятельность педагога, направленная на организацию исследовательской деятельности детей раннего возраста положительно влияет на адаптационный период ребенка к условиям д/сада. Детский сад в котором все не только можно, но и нужно трогать, крутить, переливать, пересыпать не вызывает у детей слез, а дарит радость от новых открытий и исследований.

Достоинства экспериментирования:

* Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания
* Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.
* Развивается речь.
* Происходит накопление фонда умственных умений.
* Формируется самостоятельность
* Развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки
* **П**едагоги и психологи указывают, что для познавательного развития дошкольников необходимо использовать детское экспериментирование.

