муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Открытое занятие «Зимняя прогулка»

во 2-ой группе раннего возраста «Ладушки»

«Поиграем со снегом»

 Выполнила:

Воспитатель- Бедункович И.А.

 Новосибирск 2018

Цель: Продолжать создавать благоприятные условия для развития двигательной деятельности детей на прогулке и интереса к ней, формировать положительный эмоциональный настрой

Задачи: Стимулировать речевую активность, пополнять словарный запас детей (холодный, мерзнут, растаял, согреть, слепить). Развивать мыслительные процессы.

Воспитывать интерес к явлениям природы, окружающему миру.

Оборудование: Ведерко со снегом, зайка

Ход занятия:

**Воспитатель**: чтобы наше занятие доставило нам удовольствие, мы должны приступить к нему в хорошем настроении. Вставайте в кружочек.

Я прошу тебя дружок,

Становись со мной в кружок.

Правой ручкой помаши,

Улыбнись- ка от души.

Похлопай ты в ладоши,

День какой хороший!

**Воспитател**ь: какое сейчас время года?

**Дети:** зима

**Воспитатель:** правильно, зима

**Воспитатель**: ребятки, а зимой тепло или холодно?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** вокруг много снега..а где лежит снег?

**Дети**: *на кустах, на деревьях, на дорожках, на крышах*.

**Воспитатель**: А сейчас я попрошу вас угадать, что спрятано в этом ведерке. Я буду вам подсказывать, а вы предлагайте свои варианты ответа. То, что спрятано в ведерке - белого цвета. *Ответы детей( молоко, мячик, зайчик, вата и т.п)*То, что спрятано в ведерке холодное. *Ответы детей( лед, мороженное, снег и т.п)*И последняя подсказка – когда мы наступаем на него, он издает такой звук*(запись как хрустит снег под ногами)*. Вы угадали – это снег!

**Воспитатель:** Как мы с вами оделись на зимнюю прогулку?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

 Мы одели брюки, куртки,

А на ножки тёплые сапожки.

А на ручки рукавички, две красивые сестрички.

Шапку, шарфик завязали….

Вижу, что вы все тепло одеты.. пора и поиграть

**Воспитатель**:А вот пенёк снегом замело. И кто-то спрятался за пенёчком. Послушайте загадку и отгадайте, кто это:

Длинные ушки,

Быстрые ножки.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Правильно, это Зайка. Замёрз Зайка, холодно зимой в лесу. *(достаю Зайку)*

Жил-был Зайчик,

Длинные ушки.

Отморозил Зайчик

Носик на опушке.

**Воспитатель**: покажите, как Зайка замёрз. Дети напряженно съёживаются, ссутулившись, втянув голову в плечи, дыханием согревают руки

**Воспитатель**: поможем Зайке согреться?

Упражнение *«Зайка греется»*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Надо лапочки погреть. *(хлопают)*

Зайке холодно стоять,

Надо Зайке поплясать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо Зайке поскакать. *(прыгают)*

Вот и согрелся Зайка, спасибо вам, ребята.

Дальше идут несколько игр с детьми:

Игра «Снег кружится»

Воспитатель напоминает детям, что снег легкий, он медленно падает на землю, кружится, иногда подует ветерок.

 **Ход и г р ы**: Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося: Снег, снег кружится, Белая вся улица! Затем жестом приглашая детей приблизиться, произносит: Собрались мы все в кружок, Завертелись, как снежок. Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают. Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер.» Как? Вввв!». Ввв!» - произносят дети. Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны. Дети разбегаются по площадке. Игра по желанию детей может повториться 3-4 раза.

Игра «Бусинки»

**Ход и г р ы** : Взрослый начинает игру, идет и повторяет: «Я на ниточку нанизываю бусинку», беря желающих детей за руку, остальные подходят, берут за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь - бусы. Говорит медленно: Как мы бусинки Лепили, Как мы бусинки (Ведет цепь медленно по прямой.) Лепили, Бусинки, бусинки, Красивые бусинки. Как мы с бусами Играли, Как на нитку Собирали, Бусинки, бусинки, Красивые бусинки. Как мы бусы Завивали, Как мы бусы Завивали, Бусинки, бусинки, Красивые бусинки. (Водит цепь плавно из одной стороны в другую по всей площадке.) (Медленно кружится, завивая цепь вокруг себя.) Останавливается и говорит: «Играли, играли мы с бусами, а ниточка запуталась. Стали распутывать, она и порвалась. Все бусинки раскатились - разбежались во все стороны: бах! Тара-pax!» Дети с радостным криком бегут по площадке. «Ой, как далеко раскатились наши бусинки! - говорит взрослый. - Надо опять все бусы на ниточку собирать!» Начинает игру сначала

**Воспитатель**: А сейчас поиграем в игру, где я буду Снеговиком. Те, кого я задену замораживаются и не могут сдвинуться с места. Только давайте будем соблюдать правила.

Мы слепили снеговик

Он не мал и не велик.

Мы хотим с ним поиграть –

Он нас будет догонять.

1,2,3 – а ну-ка догони.

**Воспитатель**: Как же хорошо мы с вами погуляли и поиграли. А что же мы с вами сегодня делали необычного на прогулке? Что вам запомнилось больше всего?

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель:** А теперь нам с вами пора возвращаться в группу…

