муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Проект во 2-ой группе раннего возраста

«Весна -красавица»

****

Выполнила:

Воспитатель- Бедункович И.А.

Вид проекта:  познавательно - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети младшей группы «Ладушки», воспитатели, родители

Актуальность: детей необходимо знакомить с окружающим миром: людьми, живой и неживой природой. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания детей, расширить представление детей о весенних признаках.

Задачи проекта:

* Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни перелетных птиц в период наступления весны;
* Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* Приобщать детей к здоровому образу жизни;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании,аппликации, развивать творческие способности;
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

*Задача для родителей:*

* активизировать роль родителей в развитии творческих способностей у детей.

Виды деятельности:практическая деятельность, беседы, организованная деятельность, дидактические игры

Предполагаемый результат:

* Проявление интереса к изменениям, происходящих в природе с приходом весны. Познание о времени года «весна»;
* Воспитание бережного отношения к пробуждению природы, к её отдельным явлениям;
* Создать у детей радостного настроения посредствам привлечения к праздничным мероприятиям.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, физминуток, пальчиковых гимнастик, материалов.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, обучающих фильмов.

**II этап (содержательный):**

***Интеграция образовательных областей***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | Мультимедийная презентация на тему: «Перелетные птицы – вестники весны  Иллюстрированный материал : «Ледоход», «Встречаем птиц», «Прощай зима!»;  Развивать навыки диалогической и монологической речи: составление описательных рассказов по картинкам;  **Беседы**: «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг»  «Весенняя пора», «Деревья и кустарники весной», «Труд людей весной», «Весенний лес», «Перелетные птицы», «Первые весенние цветы»,  «Для чего нужны скворечники»  Иллюстрации для рассматривания: «Времена года», «Красавица Весна», просмотр видеофильма,  с последующей беседой о изменениях происходящих в природе весной.  Заучивание стихотворения (см.приложение)  Отгадывание загадок на тему |
| Социализация | Дидактические игры: «Времена года», «Кого разбудило солнышко?», «Назови птиц»  Сюжетно-ролевая игра : «Одеваем куклу на прогулку»,  Пальчиковая игра «Веер», «Весна», |
| Художественное творчество | Выставка рисунков «Весенний дождик»  Организация выставки аппликаций «Скворечник» |
| Чтение художественной литературы | Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка  Чтение художественной литературы: «Если снег повсюду тает…» Е. Карганова, «Март» Б.Заходер, «Ласточка», «Возвращаются певцы» Г. Ладанщиков, «Весна» И. Токмакова, «Весна» С. Маршак, «Пришла весна…» Л. Толстой; |
| Музыка | Слушаем пение птиц |
| Труд | Занятие по посадке лука |
| Физическая культура | Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»; Подвижная игра «Воробей» Н.Нищева |
| Безопасность | «Осторожно, микробы»; Как беречь свой ротик и ухаживать за ним?»; «Не уходи из участка»; «Осторожно, лужа», «Лед на лужах, на речках, озерах» |

**III этап (итоговый):**

1. Создание фотоотчета
2. Оформление выставки детского творчества.
3. Готовимся к конкурсу «Огород на окне»

ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Заучивание стихотворения:**

## «Апрель, апрель, на дворе звенит, капель.

## По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

## Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи».

## **Дидактическая игра *«ВРЕМЕНА ГОДА»***

## Цель: формировать представление детей о чередовании времён года и их некоторых характеристиках. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями *(сезон-растительность-труд людей)*. Расширять кругозор.

## Развивать и активизировать словарь.

## Материал: четыре карты с изображением времени года, карточки с изображением характерных особенностей каждого времени года.

# **Подвижная игра «ВОРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. | (Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребенок — он скачет, как воробей.) |
| Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей. | (Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.) |

**Пальчиковая игра « Веер»**

Раздвиньте пальцы веером на одной руке и обмахивайте себя этим «веером»;   
  
Веер, веер, веерок   
Веет легкий ветерок

## **Пальчиковая игра «Весна»**

## С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.*Кап-кап, кап- кап! *В медленном темпе.*Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.*Солнце припекло сильней *«Солнышко» из ладошек.*И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.*

|  |
| --- |
| **Если снег повсюду тает...** |

|  |
| --- |
|  |
| Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей, Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна.  (Е. Карганова)  **Март (В. Берестов)**  Как только снег исчез,  Пошли ребята в лес.  Март посылает всем привет  А с ним - подснежников букет!  **Возвращаются певцы**  От полуденных лучей  Побежал с горы ручей,  И подснежник маленький  Вырос на проталинке.  Возвращаются скворцы -  Работяги и певцы,  Воробьи у лужицы  Шумной стайкой кружатся.  И малиновка и дрозд  Занялись устройством гнёзд:  Носят, носят в домики  Птицы по соломинке.  **Весна**  К нам весна шагает  Быстрыми шагами  И сугробы тают  Под её ногами.  Чёрные проталины  На снегу видны.  Верно, очень тёплые  Ноги у весны!  **Март**  *С. Маршак*  Снег теперь уже не тот, - Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрей. Небо стало выше. Зачирикал воробей Веселей на крыше. Все чернее с каждым днем Стежки и дорожки, И на вербах серебром Светятся сережки.  **ЛАСТОЧКА**  *Б.Заходер*  Улетела Ласточка За тридевять земель… Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!  ***Пришла весна***  Пришла весна. По мокрым улицам журчали торопливые ручьи. Всё стало ярче, чем зимой: и дома, и заборы, и одежда людей, и небо, и солнышко. От солнца майского жмуришь глаза, так оно ярко. И по-особому оно ласково греет, точно гладит всех. |