муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Проект во 2-ой группе раннего возраста

«Весна -красавица»

****

 Выполнила:

Воспитатель- Бедункович И.А.

Вид проекта:  познавательно - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети младшей группы «Ладушки», воспитатели, родители

Актуальность: детей необходимо знакомить с окружающим миром: людьми, живой и неживой природой. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

Цель проекта: формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания детей, расширить представление детей о весенних признаках.

Задачи проекта:

* Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни перелетных птиц в период наступления весны;
* Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности;
* Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* Приобщать детей к здоровому образу жизни;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании,аппликации, развивать творческие способности;
* Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроения.

*Задача для родителей:*

* активизировать роль родителей в развитии творческих способностей у детей.

Виды деятельности:практическая деятельность, беседы, организованная деятельность, дидактические игры

Предполагаемый результат:

* Проявление интереса к изменениям, происходящих в природе с приходом весны. Познание о времени года «весна»;
* Воспитание бережного отношения к пробуждению природы, к её отдельным явлениям;
* Создать у детей радостного настроения посредствам привлечения к праздничным мероприятиям.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, физминуток, пальчиковых гимнастик, материалов.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, обучающих фильмов.

**II этап (содержательный):**

***Интеграция образовательных областей***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | Мультимедийная презентация на тему: «Перелетные птицы – вестники весныИллюстрированный материал : «Ледоход», «Встречаем птиц», «Прощай зима!»;Развивать навыки диалогической и монологической речи: составление описательных рассказов по картинкам;**Беседы**: «Как изменилась одежда?», «Что изменилось вокруг»«Весенняя пора», «Деревья и кустарники весной», «Труд людей весной», «Весенний лес», «Перелетные птицы», «Первые весенние цветы»,  «Для чего нужны скворечники»Иллюстрации для рассматривания: «Времена года», «Красавица Весна», просмотр видеофильма,  с последующей беседой о изменениях происходящих в природе весной.Заучивание стихотворения (см.приложение)Отгадывание загадок на тему |
| Социализация | Дидактические игры: «Времена года», «Кого разбудило солнышко?», «Назови птиц»Сюжетно-ролевая игра : «Одеваем куклу на прогулку»,Пальчиковая игра «Веер», «Весна», |
| Художественное творчество | Выставка рисунков «Весенний дождик»Организация выставки аппликаций «Скворечник» |
| Чтение художественной литературы | Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушкаЧтение художественной литературы: «Если снег повсюду тает…» Е. Карганова, «Март» Б.Заходер, «Ласточка», «Возвращаются певцы» Г. Ладанщиков, «Весна» И. Токмакова, «Весна» С. Маршак, «Пришла весна…» Л. Толстой; |
| Музыка | Слушаем пение птиц |
| Труд | Занятие по посадке лука |
| Физическая культура | Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»; Подвижная игра «Воробей» Н.Нищева |
| Безопасность | «Осторожно, микробы»; Как беречь свой ротик и ухаживать за ним?»; «Не уходи из участка»; «Осторожно, лужа», «Лед на лужах, на речках, озерах» |

**III этап (итоговый):**

1. Создание фотоотчета
2. Оформление выставки детского творчества.
3. Готовимся к конкурсу «Огород на окне»

ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Заучивание стихотворения:**

## «Апрель, апрель, на дворе звенит, капель.

## По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

## Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи».

##  **Дидактическая игра *«ВРЕМЕНА ГОДА»***

## Цель: формировать представление детей о чередовании времён года и их некоторых характеристиках. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями *(сезон-растительность-труд людей)*. Расширять кругозор.

## Развивать и активизировать словарь.

## Материал: четыре карты с изображением времени года, карточки с изображением характерных особенностей каждого времени года.

# **Подвижная игра «ВОРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Среди белых голубей Скачет шустрый воробей. | (Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребенок — он скачет, как воробей.) |
| Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей. | (Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.) |

**Пальчиковая игра « Веер»**

Раздвиньте пальцы веером на одной руке и обмахивайте себя этим «веером»;

Веер, веер, веерок
Веет легкий ветерок

## **Пальчиковая игра «Весна»**

## С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.*Кап-кап, кап- кап! *В медленном темпе.*Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.*Солнце припекло сильней *«Солнышко» из ладошек.*И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.*

|  |
| --- |
| **Если снег повсюду тает...** |

|  |
| --- |
|  |
| Если снег повсюду тает,День становится длинней,Если все зазеленелоИ в полях звенит ручей,Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит, к нам пришла весна.(Е. Карганова)**Март (В. Берестов)**Как только снег исчез,Пошли ребята в лес.Март посылает всем приветА с ним - подснежников букет!**Возвращаются певцы**От полуденных лучей Побежал с горы ручей, И подснежник маленький Вырос на проталинке. Возвращаются скворцы - Работяги и певцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. И малиновка и дрозд Занялись устройством гнёзд: Носят, носят в домики Птицы по соломинке.**Весна**К нам весна шагаетБыстрыми шагамиИ сугробы таютПод её ногами.Чёрные проталиныНа снегу видны.Верно, очень тёплыеНоги у весны!**Март***С. Маршак*Снег теперь уже не тот, -Потемнел он в поле.На озерах треснул лед,Будто раскололи.Облака бегут быстрей.Небо стало выше.Зачирикал воробейВеселей на крыше.Все чернее с каждым днемСтежки и дорожки,И на вербах серебромСветятся сережки.**ЛАСТОЧКА***Б.Заходер*Улетела ЛасточкаЗа тридевять земель…Возвращайся, Ласточка!На дворе апрель.Возвращайся, Ласточка!Только не одна:Пусть с тобою, Ласточка,Прилетит Весна!***Пришла весна***Пришла весна. По мокрым улицам журчали торопливые ручьи. Всё стало ярче, чем зимой: и дома, и заборы, и одежда людей, и небо, и солнышко. От солнца майского жмуришь глаза, так оно ярко. И по-особому оно ласково греет, точно гладит всех. |