муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

ПРОЕКТ

во 2-ой группе раннего возраста «Ладушки»

«Да здравствует мыло душистое»

****

 Автор:

 Воспитатель- Бедункович И.А.

Новосибирск, 2019

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

Вид проекта:  познавательно - творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети младшей группы «Ладушки», воспитатели

Цель проекта: формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста в повседневной жизни в детском саду и в семье

Задачи проекта:

* Формировать простейшие навыки правильного поведения за столом
* Приучать детей следить за своим внешним видом
* Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо, насухо умываться после умывания, пользоваться расческой
* Способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены
* Воспитывать желание у детей выглядеть чистыми и опрятными

Виды деятельности:практическая деятельность, беседы, организованная деятельность, дидактические игры.

Предполагаемый результат:

* Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур и навыков самообслуживания

**Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный):**

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, физминуток, пальчиковых гимнастик, материалов.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, обучающих фильмов.

**II этап (содержательный):**

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Содержание деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | -Д/у « Что нужно нам для умывания?»-И/с «Моем чисто руки и лицо»-Д/и «Подбери предметы личной гигиены»Д/и «Каждой вещи-свое место»Д/и «Разложим мыло в мыльницы»Беседа « Кто опрятен, тот приятен»НОД «Мыло душистое» |
| Социализация | Настольные игры: «Собери картинку»Сюжетно – ролевая игра: «Парихмахерская»С/и « Покажем кукле Маше как мы умеем раздеваться»С/р игра «Накроем стол для кукол» |
| Художественное творчество | Рисование «Новая расческа»Рисование «Красивое полотенце»Аппликация «Сушим белье» |
| Чтение художественной литературы | К. Чуковский «Мойдодыр»Чтение А.Барто «Девочка чумазая»Разучивание потешки «Водичка-водичка»Чтение стихотворения «Маша-растеряша» |
| Музыка | Мультфильм «Три котёнка - К чистоте будь готов!»Песня о чистоте из мультфильма «Маша и Медведь, Большая стирка»Е.Железнова «Чистюли», В ванной» |
| Труд | Оформление стенда «Чистюли» |
| Физическая культура | Пальчиковая гимнастика «Моем руки» |
| Безопасность | Беседа «Как правильно вести себя за столом» |

**III этап (итоговый):**

1. Создание фотоотчета
2. Оформление выставки детского творчества.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Агния Барто**

**Текст стихотворения «Девочка чумазая»**
\*\*\*

**Потешка «Водичка-водичка»**

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

**Пальчиковая гимнастика  *«МОЕМ РУКИ»***

Ах, вода, вода, вода! *(ритмично потираем ладошки)*

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело! (пальцы сжимаем в кулачок, затем с силой

выпрямляем пальчики)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро. (Энергичные движения, поочередное

имитирующие вытирание каждой руки

полотенцем)

**Маша-растеряша**

Жила-была девочка Маша.

Утром встало солнышко, заглянуло в окно.

А Маша спит.

Пришла мама:

— Маша, поднимайся, Маша, одевайся!
Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

— Встану — не устану.
Я немножко полежу да в окошко погляжу.

А мама опять:

— Маша, поднимайся, Маша, одевайся!

Нечего делать — надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша — а чулок-то нет!

— Где же, где мои чулки?
Обыщу все уголки.
Их на стуле нет,
И под стулом нет,
На кровати нет,
Под кроватью — нет…

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

— Ищешь, ищешь — не найдёшь,
А разыщешь — так пойдёшь.
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать.

И воробьи за окном Машу поддразнивают:

— Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!

А Маша всё ищет:

— И под стулом нет,
И на стуле нет…

Да вот же они — у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

— Маша, скоро?

А Маша отвечает:

— Надеваю чулки,
Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!

— Под кроватью нет,
На кровати нет,
И за шкапом нет,
И под шкапом нет…

А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:

— Ищешь, ищешь — не найдёшь,
А разыщешь — так пойдёшь.
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать.

Подошёл к окну петушок и запел:

— Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка:

Петушок, петушок,
Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал-поискал — нет башмачка во дворе.

А башмачок-то вот где — на столе стоит.

Мама спрашивает:

— Маша, скоро?

А Маша отвечает:

— Вот надену платье
И пойду гулять я!

А платья тоже нет нигде!

— В чём пойду гулять я?
Потерялось платье!
Платье в горошину, —
Куда оно положено?
И на стуле нет,
И под стулом нет…

А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:

— Ищешь, ищешь — не найдёшь,
А без платья не пойдёшь…
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать…
Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!

Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:

— Платье в горошину
На полочку заброшено!

Мама говорит:

— Больше ждать я не могу!

А Маша отвечает:

— Я бегу-бегу-бегу!

Бежит Маша в детский сад, торопится.

А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:

— Опоздала, Маша,
Маша-растеряша!

 **НОД «Мыло душистое»**

**Сюрпризный момент:** за столом сидит кукла Юля. Лицо и руки у неё грязные.

Что испачкано у Юли? (Ответы **детей)**

Юля *(взрослый с куклой в руках)*: Нет, не буду, не хочу. Я боюсь воды, я утону.

Вам нравится такая кукла *(Ответы****детей****)*.

А чем же можно отмыть грязь *(Ответы****детей****)*.

Сейчас мы с вами расскажем и покажем, что же такое мыло, а ты, Юля, сиди и слушай.

Достаю из маленького сундучка мыло на подносе.

Сколько мыла на подносе? *(Ответы****детей****)*.

раздаю мыло детям.

Ребята, понюхатайте, погладьте, потрогайте мыло.

Какое мыло? *(душистое, цветное, твёрдое, гладкое)*.

Сколько у меня кусочков мыла? *(Ответы****детей****)*.

Сколько у вас кусочков мыла? *(Ответы****детей****)*.

Сколько на подносе мыла? *(Ответы****детей****)*.

Наше мыло необычное, оно волшебное. Давайте подойдем к тазикам и намылим ручки.

Какое стало мыло? *(Ответы****детей****)*.

Значит - мыло скользкое *(закрепить ответы с 2-3 детьми)*.

Какие руки стали от мыла? *(Ответы****детей****)*.

Положите мыло в мыльницу.

Куда вы положили мыло? *(закрепить ответы с 2-3 детьми)*.

Потрите ладошку о ладошку и сожмите руки в *«замок»*,

посмотрите, что получилось? *(Ответы****детей****)*.

Мыльные пузыри. Значит, от мыла образуются мыльные пузыри.

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.

А вот на этом подносе лежат губки, сколько их? *(Ответы****детей****)*.

Возьмите, пожалуйста, губку. Сколько у тебя губок? А у меня? *(закрепить ответы с 2-3 детьми)*.

Возьмите мыло. Смочите губку в воде. Намыльте губку мылом и сюжмите её .Вот так. Что получилось? *(Ответы****детей****)*.

Пена. Значит - мыло пенится. Вот какое у нас волшебное мыло. Положите губки и мыло в мыльницу. Сейчас я из кувшина полью вам на руки чистую воду. Возьмите полотенца, вытрем ручки

**Дидактическая игра «Разложим мыло в мыльницы»**

Мыло кладут в мыльницы, а тут все перепуталось. Разложите мыло в мыльницы, подходящие по форме. Покажите мыло круглой формы, похожее на круг(квадрат, прямоугольник). А вот это мыло похоже на фигуру «овал».



**Рисование «Новая расческа»**

Дети рисуют прямые вертикальные линии — зубцы расчески.

Заранее распечатать заготовки для всех детей



**Рисование «Красивое полотенце»**

А вот это полотенце мы украсим узорами. Дети рисуют пальчиками полоски и точки.



**Аппликация «Сушим белье»**

На листе бумаги нарисована линия — веревка для сушки белья. Дети наклеивают на нее силуэтные изображения одежды.



