муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Детский сад № 298 комбинированного вида»

****

Конспект итогового занятия по кружковой деятельности

«Аппликация "Неваляшка".

Вторая группа раннего возраста"Ладушки"

**Автор:** воспитатель Стоволосова В.Н.

воспитатель Бедункович И.А.

.

г. Новосибирск, 2017

**Цель:** Формирование умения у детейсоздавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа.

**Программные задачи:**

• Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые форы, прижимать детали салфеткой;

• Развивать ориентировку на листе бумаги;

• Активизировать словарный запас;

• Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

**Материал к занятию**: игрушка –неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей.

**Активизация словаря**: неваляшка, игрушка, большой, поменьше, еще меньше, круглая голова.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель** загадывает загадку:

 В гости к нам пришла, друзья,

 Кукла необычная.

 Не сидит, не лежит,

 Только знай себе, стоит.

 Знают Сашки и Наташки,

 Куклы эти… (неваляшки).

 Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель:** А где же она? Спряталась. Давайте найдем ее.

 **Проводит игру «Найди, где спряталась?»**

 Воспитатель прячет Неваляшку за разные игрушки, дети угадывают и называют (Неваляшка спряталась за мишкой, неваляшка стоит между куклой и пирамидкой, Неваляшка стоит рядом с куклой). Педагог активизирует речь детей.

 Воспитатель демонстрирует куклу, пригибает её к столу.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка? (не валяется, не падает).

**Воспитатель:** Правильно, неваляшку невозможно уложить. Давайте, попробуем!

 Дети пытаются уложить неваляшку.

**Воспитатель:** Вот видите, эту куклу невозможно положить. Поэтому она так называется: не-ва-ляш-ка. Давайте вместе повторим. (Дети хором повторяют). Как ещё называется эта кукла? Правильно: Ванька-встанька. Давайте вместе повторим. (Дети хором повторяют).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему? (ответы). Как помочь неваляшке? (нужно найти ей подружек).

**Воспитатель:** Давайте сделаем для Неваляшки подружек и ее развеселим.

**Воспитатель:** Сначала давайте посмотрим игрушку. Из чего состоит неваляшка? (туловище, голова, руки). Из шаров. Какой формы части тела? (круглой). А по величине они одинаковые или разные? Туловище ? – больше, голова? – поменьше, а руки – маленькие.

**Воспитатель**: Пока мы рассматривали неваляшку, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

 Мне купили неваляшку,

 В ярко розовой рубашке, /глаза вправо – влево

 Шапочка её в кружочках,

 Ямочки на круглых щечках, /частое моргание глазами

 Глазки удивляются, /широко открыть глаза

 А губки улыбаются. /зажмурить глаза

**Воспитатель:** А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите как я буду это делать.

**Воспитатель:** Сначала я беру большой круг– это туловище и кладу его внизу. Затем какой берем круг? – поменьше. Это голова. И теперь выкладываем руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук).

**Воспитатель:** Получилась у нас неваляшка.

 **Проводит физминутку**

 Отдых наш – физкультминутка,

 Занимай свои места.

 Раз – присели, два – привстали,

 Руки кверху все подняли.

 Сели, встали, сели, встали,

 Ванькой – Встанькой словно стали,

 А потом пустились вскачь

 Будто мой упругий мяч.

**Воспитатель**: А сейчас вы сделаете подружек для нашей гостьи Неваляшки. Пройдите на свои места.

**Воспитатель:** А теперь попробуем разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги так, чтобы получилась неваляшка. Сначала мы возьмем большой круг, затем – меньший, а два маленьких круга для чего?

  **Работа детей**

Напоминаю детям о последовательности выполнения задания. Обращаю внимание на осанку детей. Помогаю детям. Выставляю законченные работы на фланелеграф.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, какие веселые получились неваляшки. И наша Неваляшка повеселела.

 Молодцы, малыши,

 Неваляшки хороши.

 Ваши Неваляшки-

 Прелестные милашки.

 Педагог предлагает потанцевать с ними под детскую песенку «Неваляшки». Дети танцуют и подпевают песенку.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось со мной играть? А еще с кем мы играли? (с Неваляшкой). Кого мы для нее делали? (подружек). Как мы их выкладывали?

**

**